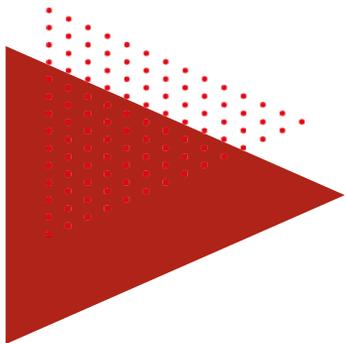




# PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

FICHE ACTION

28/05/2021



	Indiquez le nom votre ligue, district et club
<b>LIGUE</b>	Bretagne
<b>DISTRICT</b>	Ille et Vilaine
<b>CLUB</b>	GJ La Vaunoise

		
<b>U6/U9</b>	<b>U10/U13</b>	<b>U14/U19</b>
<b>X</b>		

Mettre une croix dans la case que vous souhaitez

Choix de la thématique		Mettre une croix dans la case
	Santé	
	Engagement citoyen	
	Environnement	
	Fair-Play	
	Règles du jeu et arbitrage	<b>X</b>
	Culture foot	





# La ronde de l'arbitrage

Expliquez ici le détail de votre action en pensant à préciser:

- Le nombre de personnes touchés
- Le(s) public(s) cible(s)
- L'implication d'acteurs extérieurs
- Vous pouvez également intégrer le lien d'une éventuelle publication spécifique à votre action sur vos réseaux (site / Facebook etc.)

**L'action mise en place consistait à reproduire un exercice à destination de la catégorie U8F : la ronde de l'arbitrage. Les joueuses forment un cercle avec au centre deux autres joueuses qui représentent les arbitres. Le but est de ne pas faire tomber le ballon (ici, les joueuses réalisaient des passes à la main). Si toutefois le ballon tombait au sol, l'une des deux arbitres au centre du cercle devait lever son drapeau afin de signaler la faute. Elle prenait ensuite la place de la joueuse qui n'avait pas réussi à rattraper la balle, et ainsi de suite. Quelques pertes de balle et des inattentions quant à l'arbitrage de ce jeu mais une première expérience dans la peau d'une arbitre! .**



# INSÉREZ UNE PHOTO DE L'ACTION

**ACTION**  
**PEF**



## Règles du jeu et arbitrage

TRANSMETTRE LA CONNAISSANCE DES RÈGLES DU JEU

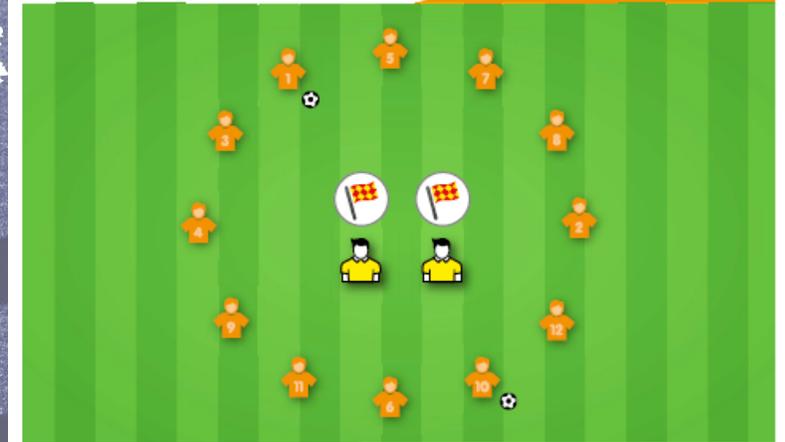


L'action mise en place consistait à reproduire un exercice à destination de la catégorie U8F : la ronde de l'arbitrage.

Les joueuses forment un cercle avec au centre deux autres joueuses qui représentent les arbitres. Le but est de ne pas faire tomber le ballon (ici, les joueuses réalisaient des passes à la main). Si toutefois le ballon tombait au sol, l'une des deux arbitres au centre du cercle devait lever son drapeau afin de signaler la faute. Elle prenait ensuite la place de la joueuse qui n'avait pas réussi à rattraper la balle, et ainsi de suite. Quelques pertes de balle et des inattentions quant à l'arbitrage de ce jeu mais une première expérience dans la peau d'une arbitre !

- **Compétences visées** : Connaître les fautes à ne pas commettre
- **L'objectif de l'atelier** : Sensibiliser sur les fautes à ne pas commettre par l'intermédiaire d'un atelier de signalisation

Modélisation de l'atelier :



Consignes de l'atelier :

- Désigner 2 joueurs qui occuperont la fonction d'arbitre.
- Répartir les autres joueurs en ronde autour de ces 2 arbitres.
- Transmettre, à la ronde de joueurs, les consignes suivantes :
  - Réaliser 10 passes à la main sans faire tomber le ballon au sol
  - Passer le ballon et le réceptionner avec une seule main
  - Contrôler le ballon avec la cuisse avant de le prendre à la main
  - Faire une passe de la tête
  - Etc...
- Demander à ces joueurs désignés « arbitres » :
  - De signaler (drapeau ou sifflet) la première erreur commise (ex : ballon qui tombe au sol).
  - D'être remplacé dans la fonction d'arbitre (dès que l'utilisation du drapeau est conforme) par le joueur fautif dans la ronde.

- **Espace nécessaire** :
- 1/4 terrain de football
- **Encadrement souhaité** :
- 1 personne
- **Effectif idéal** :
- 10 à 15 joueurs
- **Durée de l'action** :
- 20 minutes
- **Matériel nécessaire** :
- Ballons - Drapeau
- de touche ou sifflet
- Chasubles - Coupelles
- **Remarque** :
- Au-delà de la dimension « arbitrage », ce travail est basé sur la concentration de tous les participants.



# INSÉREZ UNE PHOTO DE L'ACTION

