



LE RUBAN PÉDAGOGIQUE

LA FICHE PEDAGOGIQUE

CERTIFICAT FEDERAL INITATEUR (TRICE) SENIORS

Total volume horaire : 24 heures

Objectifs	<p>Etre capable d'organiser, conduire et animer une séance pour des Seniors. Etre capable d'organiser et diriger un match pour des Seniors. Etre capable de favoriser un bon climat d'apprentissage. Etre capable d'évaluer son action pédagogique.</p>
Public concerné	<ul style="list-style-type: none">- Educateurs, Educatrices FFF- Joueurs/Joueuses, dirigeants/dirigeantes, parents- Arbitres
Prérequis	<p>Le candidat doit au moment de son inscription en formation doit :</p> <ul style="list-style-type: none">- Être licencié à la Fédération Française de Football pour la saison en cours- Être âgé de 16 ans révolu minimum (sous licence U17)- Autorisation parentale obligatoire pour les mineurs- Pour les dirigeant(e)s, avoir un certificat médical valable pour la saison
Programme	<ul style="list-style-type: none">- La durée de formation des CFI est de 24h comprenant :- 12h de présentiel (2x6h)<ul style="list-style-type: none">o Le climat d'entraînemento La séance Seniorso La démarche pédagogique- 8 heures de mise en situation pratiques<ul style="list-style-type: none">o Une séance et un match à réaliser- 4 heures de formation ouverte à distance (FOAD)<ul style="list-style-type: none">o La connaissance du joueur/joueuseo La connaissance de soio L'éthique et l'intégritéo L'entraînemento La connaissance du jeuo L'organisation de la pratique
Méthodes et Supports	<p>Pédagogie de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mise en situation pratique, observation, découvertes de nouveaux savoirs, Retour d'expérience- Supports pédagogiques : vidéos, diaporamas ou documentations remises aux stagiaires- Livret stagiaire remis en début de formation.
Informations complémentaires	<p>Certification</p> <ul style="list-style-type: none">- Délivrance d'une attestation de participation, sous condition d'avoir été présent à l'ensemble de la session- Chaque CFI est certifiable. Cette certification demeure facultative et au choix de chaque candidat.- Les temps de certification sont dissociés des temps de formation.- La certification se déroule en distanciel- Un candidat ne pourra s'inscrire à la certification qu'après avoir attesté des heures de formation inhérentes à chaque Certificat Fédéral (24h comprenant la FOAD et MSP)

Pour plus de renseignements, contactez votre ligue ou district

LES FICHES D'ORGANISATION DES BLOCS DE FORMATION

Pour aider les formateurs dans l'animation des différents CFI, le département « Recherche, Enseignement et International » de la Direction Technique Nationale (DTN) vous propose ce guide des fiches descriptives pour chaque bloc de formation (2 blocs de 6 heures) permettant de se repérer tout au long de la formation. Des ressources sont également disponibles dans le « Guide Formateur », permettant ainsi d'approfondir certaines notions. Rappelons que ces formations de base doivent être avant tout pratiques et concrètes.

Les fiches descriptives précisent :

- ⇒ Les compétences recherchées dans le bloc de formation.
- ⇒ Ce que le stagiaire doit retenir.
- ⇒ Des méthodes pédagogiques possibles et conseillées pour former.
- ⇒ Des références aux outils à utiliser dans le cadre de la formation.
- ⇒ La durée à consacrer à chaque séquence (pas plus de 60' pour les animations en salle).

Chaque séquence est structurée en trois temps autour de l'acronyme « **EAT** » pour nourrir le stagiaire dans 3 dimensions :

- ⇒ Une dimension « **THEORIE** » : apport théorique du formateur, pas plus de 10 à 15'.
- ⇒ Une dimension « **EXPERIENCE** » : réflexion des stagiaires en sous-groupe par rapport à une problématique
 - Pour les sous-groupes, penser à panacher les stagiaires en fonction des années d'expérience, de la connaissance de la catégorie ...
- ⇒ Une dimension « **APPLICATION** » : mise en application et projection dans le contexte du stagiaire.

Ces 3 dimensions immuables dans chaque séquence peuvent néanmoins se présenter de manière aléatoire selon le contenu.

- ⇒ Pour chaque séquence, la méthode pédagogique est précisée, préconisée et se base sur différents outils interactifs d'animation, présentés dans le « Guide Formateur ».
- ⇒ Le formateur dispose d'un document « PowerPoint » comprenant l'ensemble du CFI, intégrant notamment de nombreuses vidéos.
- ⇒ Des documents complémentaires sont à la disposition du formateur, notamment pour les inclusions/Déclusions, les moments Eurêka (pour mieux mémoriser), ou les pauses attentionnelles (brise-glace).
- ⇒ Le stagiaire dispose d'un **Journal de bord** auquel le formateur doit faire référence pour la prise de notes, les retours d'expérience ...
- ⇒ Le livret interactif stagiaire pourra et devra être utilisé comme référence sur certaines séquences.
- ⇒ La plateforme « **Portail Formation** » outil indispensable pour le formateur retrace tout le parcours du stagiaire et intègre **la formation ouverte à distance** et les différents **articles** mis à disposition. Sur cette plateforme, le formateur peut réaliser le suivi de ses stagiaires.

Bonne Formation

LE PARCOURS DE FORMATION

D
E
P
A
R
T

