



# LE RUBAN PÉDAGOGIQUE

## CFI U6-U9

# LA FICHE PEDAGOGIQUE

## CERTIFICAT FEDERAL INITATEUR (TRICE) U6-U9

Total volume horaire : 24 heures

Objectifs	<p>Etre capable d'organiser, conduire et animer une séance pour des U6-U9.</p> <p>Etre capable d'organiser et diriger un plateau pour des U6-U9.</p> <p>Etre capable de favoriser un bon climat d'apprentissage intégrant le projet éducatif (éducation intégrée).</p> <p>Etre capable d'évaluer son action pédagogique.</p>
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educateurs, Educatrices FFF</li><li>- Joueurs/Joueuses, dirigeants/dirigeantes, parents</li><li>- Arbitres</li></ul>
Prérequis	<p><b>Le candidat doit au moment de son inscription en formation doit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Être licencié à la Fédération Française de Football pour la saison en cours</li><li>- Être âgé de 16 ans révolu minimum (sous licence U17)</li><li>- Autorisation parentale obligatoire pour les mineurs</li><li>- Pour les dirigeant(e)s, avoir un certificat médical valable pour la saison</li></ul>
Programme	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>La durée de formation des CFI est de 24h comprenant :</b></li><li>- <b>12h de présentiel (2x6h)</b><ul style="list-style-type: none"><li>o Le climat d'entraînement</li><li>o La séance U6-U9</li><li>o La démarche pédagogique</li></ul></li><li>- <b>8 heures de mise en situation pratiques</b><ul style="list-style-type: none"><li>o Une séance et un plateau à réaliser</li></ul></li><li>- <b>4 heures de formation ouverte à distance (FOAD)</b><ul style="list-style-type: none"><li>o La connaissance du joueur/joueuse</li><li>o La connaissance de soi</li><li>o L'éthique et l'intégrité</li><li>o L'entraînement</li><li>o La connaissance du jeu</li><li>o L'organisation de la pratique</li></ul></li></ul>
Méthodes et Supports	<p><b>Pédagogie de l'action :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en situation pratique, observation, découvertes de nouveaux savoirs, Retour d'expérience</li><li>- Supports pédagogiques : vidéos, diaporamas ou documentations remises aux stagiaires</li><li>- Livret stagiaire remis en début de formation.</li></ul>
Informations complémentaires	<p><b>Certification</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Délivrance d'une attestation de participation, sous condition d'avoir été présent à l'ensemble de la session</li><li>- Chaque CFI est certifiable. Cette certification demeure facultative et au choix de chaque candidat.</li><li>- Les temps de certification sont dissociés des temps de formation.</li><li>- La certification se déroule en distanciel</li><li>- Un candidat ne pourra s'inscrire à la certification qu'après <b>avoir attesté des heures</b> de formation inhérentes à chaque Certificat Fédéral (24h comprenant la FOAD et MSP)</li></ul>

Pour plus de renseignements, contactez votre ligue ou district

## LES FICHES D'ORGANISATION DES BLOCS DE FORMATION

Pour aider les formateurs dans l'animation des différents CFI, le département « Recherche, Enseignement et International » de la Direction Technique Nationale (DTN) vous propose ce guide des fiches descriptives pour chaque bloc de formation (2 blocs de 6 heures) permettant de se repérer tout au long de la formation. Des ressources sont également disponibles dans le « Guide Formateur », permettant ainsi d'approfondir certaines notions. Rappelons que ces formations de base doivent être avant tout pratiques et concrètes.

Les fiches descriptives précisent :

- ⇒ Les compétences recherchées dans le bloc de formation.
- ⇒ Ce que le stagiaire doit retenir.
- ⇒ Des méthodes pédagogiques possibles et conseillées pour former.
- ⇒ Des références aux outils à utiliser dans le cadre de la formation.
- ⇒ La durée à consacrer à chaque séquence (pas plus de 60' pour les animations en salle).

Chaque séquence est structurée en trois temps autour de l'acronyme « **EAT** » pour nourrir le stagiaire dans 3 dimensions :

- ⇒ Une dimension « **THEORIE** » : apport théorique du formateur, pas plus de 10 à 15'.
- ⇒ Une dimension « **EXPERIENCE** » : réflexion des stagiaires en sous-groupe par rapport à une problématique
  - Pour les sous-groupes, penser à panacher les stagiaires en fonction des années d'expérience, de la connaissance de la catégorie ...
- ⇒ Une dimension « **APPLICATION** » : mise en application et projection dans le contexte du stagiaire.

Ces 3 dimensions immuables dans chaque séquence peuvent néanmoins se présenter de manière aléatoire selon le contenu.

- ⇒ Pour chaque séquence, la méthode pédagogique est précisée, préconisée et se base sur différents outils interactifs d'animation, présentés dans le « Guide Formateur ».
- ⇒ Le formateur dispose d'un document « PowerPoint » comprenant l'ensemble du CFI, intégrant notamment de nombreuses vidéos.
- ⇒ Des documents complémentaires sont à la disposition du formateur, notamment pour les inclusions/Déclusions, les moments Eurêka (pour mieux mémoriser), ou les pauses attentionnelles (brise-glace).
- ⇒ Le stagiaire dispose d'un **Journal de bord** auquel le formateur doit faire référence pour la prise de notes, les retours d'expérience ...
- ⇒ Le livret interactif stagiaire pourra et devra être utilisé comme référence sur certaines séquences.
- ⇒ La plateforme « **Portail Formation** » outil indispensable pour le formateur retrace tout le parcours du stagiaire et intègre **la formation ouverte à distance** et les différents **articles** mis à disposition. Sur cette plateforme, le formateur peut réaliser le suivi de ses stagiaires.

Bonne Formation

# LE PARCOURS DE FORMATION

D  
E  
P  
A  
R  
T

Connaissance des publics -

La connaissance du public – U6-U9

Bloc 1 : 6H  
Jour J

L'analyse réflexive

Le climat d'entraînement

Coaching U6-U13

Organisation d'un plateau U7 ou U9

Organisation de la pratique

L'entraînement

Séance d'entraînement

Ethique et intégrité - Protection des licenciés(es)

Bloc 2: 6H  
J+[20 à 25]

La connaissance du jeu

Ethique et intégrité - Lutte contre les discriminations

Certification  
*Facultative*

